מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הבחירות הדמוקרטיות בכיתה
- להבין את תפקידי מועצת הכיתה
- לתרגל ערכים של הצבעה חשאית והוגנת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת התפקידים במועצה

1. ב – יו"ר המועצה
2. א – אחראי/ת חברה ואווירה
3. ב – אחראי/ת סביבה

חלק ב' – נכון או לא נכון - שלבי הבחירות

1. נכון – בשלב ההכנה קובעים את מספר הנבחרים ולוח הזמנים
2. לא נכון – הכרטיס כולל שם, תפקיד, שלושה רעיונות, ערך מוביל וסיסמה
3. נכון – כך כתוב בשלב הקמפיין המכבד

חלק ג' – השלמת מילים - תהליך הבחירות

1. שקיפות
2. מועמד/ת
3. חשאית

חלק ד' – התאמת תפקיד לתיאור

- 1 – ד (מנהל/ת את הישיבות)
- 2 – ג (מוביל/ה מיזמי ניקיון ומחזור)
- 3 – ב (מעדכן/ת בהחלטות המועצה)
- 4 – א (מארגן/ת ימי כיף וטקסים)

חלק ה' – סדר נכון - שלבי הבחירות

1. הכנה - קביעת תפקידים ולוח זמנים
2. הגשת מועמדות - מילוי כרטיס מועמד/ת
3. קמפיין מכבד - נאום של דקה
4. יום הבחירות - הצבעה חשאית בקלפי

חלק ו' – חשיבה ותגובה

1. כדי שכל אחד יוכל להצביע בחופשיות בלי לחץ מהסביבה
2. כדי לוודא דיוק ולמנוע טעויות בספירת הקולות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשני תפקידים נכונים מתוך הרשימה עם תיאור קצר
- הבנה שהחשאיות שומרת על חופש הבחירה האישי
- כל תשובה המראה הבנה של ערכי הוגנות, שוויון או שייכות

טיפים להפעלה:

- ניתן להשתמש בדף כהכנה לפני סימולציית בחירות אמיתית בכיתה
- מומלץ לקיים דיון קבוצתי על שאלת ה-open לפני כתיבה אישית
- אפשר לשלב את חלק ההתאמה כמשחק קבוצתי במקום עבודה אישית

דף תרגול: בחירות בכיתה ומועצת הכיתה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את שלבי הבחירות למועצת הכיתה, את תפקידי הנבחרים ואת הערכים שעומדים מאחורי תהליך דמוקרטי הוגן.

בנק מילים: שקיפות | מועמד/ת | חשאית

1 חלק א' – הבנת התפקידים במועצה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מנהל/ת את הישיבות ומקפיד/ה שכולם נשמעים?

א) דובר/ת ב) יו"ר המועצה ג) אחראי/ת סביבה

2. מי דואג/ת שכולם ירגישו שייכים לכיתה?

א) אחראי/ת חברה ואווירה ב) אחראי/ת למידה ג) יו"ר המועצה

3. מי מוביל/ה מיזמי ניקיון ומחזור?

א) אחראי/ת אירועים ב) אחראי/ת סביבה ג) דובר/ת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - שלבי הבחירות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשלב ההכנה מחליטים כמה נבחרים יהיו במועצה	☐	☐
2	כרטיס המועמד כולל רק את שם המועמד ותו לא	☐	☐
3	כל מועמד/ת מציג/ה נאום של דקה בקמפיין	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים - תהליך הבחירות

השלימו את המילה החסרה.

1. ועדת הבחירות סופרת בקול וב _____ כדי שכולם יוכלו לבדוק

2. כל מי שרוצה ממלא/ת כרטיס _____

3. ההצבעה בכיתה היא הצבעה _____ כדי לשמור על פרטיות

4 חלק ד' – התאמת תפקיד לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יו"ר המועצה	___	**א.** מארגן/ת ימי כיף וטקסים
2. אחראי/ת סביבה	___	**ב.** מעדכן/ת בהחלטות המועצה
3. דובר/ת	___	**ג.** מוביל/ה מיזמי ניקיון ומחזור
4. אחראי/ת אירועים	___	**ד.** מנהל/ת את הישיבות

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי הבחירות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הגשת מועמדות - מילוי כרטיס מועמד/ת
☐	יום הבחירות - הצבעה חשאית בקלפי
☐	הכנה - קביעת תפקידים ולוח זמנים
☐	קמפיין מכבד - נאום של דקה

6 חלק ו' – חשיבה ותגובה

ענו בקצרה.

1. למה חשוב שההצבעה תהיה חשאית?

2. למה חשובים שני סופרים בשלב הספירה?

כרטיס יציאה

מהם שני תפקידים במועצת הכיתה ומה כל אחד עושה?

למה חשוב שהבחירות יהיו חשאיות?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀