מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הבחירות הדמוקרטיות בכיתה
- להבין את תפקידי מועצת הכיתה
- לתרגל ערכים של הצבעה חשאית והוגנת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת התפקידים במועצה

1. ב – יו"ר המועצה
2. א – אחראי/ת חברה ואווירה
3. ב – אחראי/ת סביבה
4. ג – דובר/ת
5. א – אחראי/ת למידה
6. א – אחראי/ת אירועים

חלק ב' – נכון או לא נכון - שלבי הבחירות

1. נכון – בשלב ההכנה קובעים את מספר הנבחרים ולוח הזמנים
2. לא נכון – הכרטיס כולל שם, תפקיד, שלושה רעיונות, ערך מוביל וסיסמה
3. נכון – כך כתוב בשלב הקמפיין המכבד
4. לא נכון – ועדת הבחירות מורכבת מתלמידים שאינם מועמדים
5. נכון – כך נשמרת הגינות התהליך
6. לא נכון – שני סופרים בודקים זה את זה כדי לשמור על דיוק ושקיפות

חלק ג' – השלמת מילים - תהליך הבחירות

1. שקיפות
2. מועמד/ת
3. חשאית
4. תוצאות
5. אחראי/ת חברה
6. מכבדת

חלק ד' – התאמת תפקיד לתיאור

- 1 – ד (מנהל/ת את הישיבות)
- 2 – ה (מוביל/ה מיזמי ניקיון ומחזור)
- 3 – א (מעדכן/ת בהחלטות המועצה)
- 4 – ב (מארגן/ת ימי כיף וטקסים)
- 5 – ג (אוסף/ת הצעות לשיפור הלמידה)

חלק ה' – סדר נכון - שלבי הבחירות

1. הכנה - קביעת תפקידים ולוח זמנים
2. הגשת מועמדות - מילוי כרטיס מועמד/ת
3. קמפיין מכבד - נאום של דקה
4. יום הבחירות - הצבעה חשאית בקלפי
5. ספירה - ספירת קולות בשקיפות
6. תוצאות ורפלקציה - הכרזה ושיחת סיכום

חלק ו' – חשיבה ותגובה

1. כדי שכל אחד יוכל להצביע בחופשיות בלי לחץ מהסביבה
2. לחלק פתקים, לשמור על הקלפי ולדאוג שההצבעה תתנהל בהגינות
3. כדי לוודא דיוק ולמנוע טעויות בספירת הקולות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשני תפקידים נכונים מתוך הרשימה עם תיאור קצר
- הבנה שהחשאיות שומרת על חופש הבחירה האישי
- כל תשובה המראה הבנה של ערכי הוגנות, שוויון או שייכות

טיפים להפעלה:

- ניתן להשתמש בדף כהכנה לפני סימולציית בחירות אמיתית בכיתה
- מומלץ לקיים דיון קבוצתי על שאלת ה-open לפני כתיבה אישית
- אפשר לשלב את חלק ההתאמה כמשחק קבוצתי במקום עבודה אישית

דף תרגול: בחירות בכיתה ומועצת הכיתה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את שלבי הבחירות למועצת הכיתה, את תפקידי הנבחרים ואת הערכים שעומדים מאחורי תהליך דמוקרטי הוגן.

1 חלק א' – הבנת התפקידים במועצה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מנהל/ת את הישיבות ומקפיד/ה שכולם נשמעים?

א) דובר/ת ב) יו"ר המועצה ג) אחראי/ת סביבה ד) אחראי/ת אירועים

2. מי דואג/ת שכולם ירגישו שייכים לכיתה?

א) אחראי/ת חברה ואווירה ב) אחראי/ת למידה ג) יו"ר המועצה ד) דובר/ת

3. מי מוביל/ה מיזמי ניקיון ומחזור?

א) אחראי/ת אירועים ב) אחראי/ת סביבה ג) דובר/ת ד) אחראי/ת למידה

4. מי מעדכן/ת את הכיתה בהחלטות המועצה?

א) יו"ר המועצה ב) אחראי/ת חברה ג) דובר/ת ד) אחראי/ת למידה

5. מי אוסף/ת הצעות לשיפור הלמידה בכיתה?

א) אחראי/ת למידה ב) אחראי/ת סביבה ג) יו"ר המועצה ד) דובר/ת

6. מי מארגן/ת ימי כיף וטקסים?

א) אחראי/ת אירועים ב) אחראי/ת חברה ג) דובר/ת ד) יו"ר המועצה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - שלבי הבחירות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשלב ההכנה מחליטים כמה נבחרים יהיו במועצה	☐	☐
2	כרטיס המועמד כולל רק את שם המועמד ותו לא	☐	☐
3	כל מועמד/ת מציג/ה נאום של דקה בקמפיין	☐	☐
4	ועדת הבחירות מורכבת ממועמדים בלבד	☐	☐
5	ההצבעה בבחירות הכיתה היא הצבעה חשאית	☐	☐
6	בשלב הספירה סופר אחד בלבד בודק את התוצאות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים - תהליך הבחירות

השלימו את המילה החסרה.

1. ועדת הבחירות סופרת בקול וב _____ כדי שכולם יוכלו לבדוק

2. כל מי שרוצה ממלא/ת כרטיס _____

3. ההצבעה בכיתה היא הצבעה _____ כדי לשמור על פרטיות

4. בשלב ה _____ מכריזים על התוצאות ומקיימים שיחה

5. ה _____ דואג/ת שכולם מרגישים שייכים בכיתה

6. המועמדים מציגים את הקמפיין שלהם בצורה _____

4 חלק ד' – התאמת תפקיד לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יו"ר המועצה	___	**א.** מעדכן/ת בהחלטות המועצה
2. אחראי/ת סביבה	___	**ב.** מארגן/ת ימי כיף וטקסים
3. דובר/ת	___	**ג.** אוסף/ת הצעות לשיפור הלמידה
4. אחראי/ת אירועים	___	**ד.** מנהל/ת את הישיבות
5. אחראי/ת למידה	___	**ה.** מוביל/ה מיזמי ניקיון ומחזור

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי הבחירות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ספירה - ספירת קולות בשקיפות
☐	הכנה - קביעת תפקידים ולוח זמנים
☐	יום הבחירות - הצבעה חשאית בקלפי
☐	קמפיין מכבד - נאום של דקה
☐	תוצאות ורפלקציה - הכרזה ושיחת סיכום
☐	הגשת מועמדות - מילוי כרטיס מועמד/ת

6 חלק ו' – חשיבה ותגובה

ענו בקצרה.

1. למה חשוב שההצבעה תהיה חשאית?

2. מה התפקיד של ועדת הבחירות ביום הבחירות?

3. למה חשובים שני סופרים בשלב הספירה?

כרטיס יציאה

מהם שני תפקידים במועצת הכיתה ומה כל אחד עושה?

למה חשוב שהבחירות יהיו חשאיות?

מה למדתם על דמוקרטיה מתהליך הבחירות בכיתה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀